

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SD
NEGERI KEBON GULO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

KURNIAWAN ADHI PRASETYO

A510130256

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kurniawan Adhi Prasetyo
NIM : A510130256
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : “Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas 3 di SD Negeri Kebon Gulo Kabupaten Boyolali, Tahun Ajaran 2017/2018”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Kurniawan Adhi Prasetyo

A510130256

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SD
NEGERI KEBON GULO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2017/2018**

Diajukan Oleh:

KURNIAWAN ADHI PRASETYO

A510130256

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Februari 2018



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd)

NIDN. 0627036501

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS 3 DI SD
NEGERI KEBON GULO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN
2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
KURNIAWAN ADHI PRASETYO
A510130256

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari selasa, tanggal 13 Maret 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd**

()

2. **Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

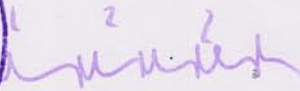
()

3. **Honnest Ummi Kaltsum, M.Hum**

()



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja
(H.R. TABRANI)

Akan Allah jadikan kaya atau miskin, aku hanya berharap, jika Allah takdirkan aku kaya maka aku akan menjadi dermawan dan jika miskin, aku bersabar
(Abdullah bin Mas'ud)

Tak perlu menjadi yang terbaik untuk memulai, tetapi berani mencoba memulai untuk menjadi yang terbaik
(Kurniawan Adhi Prasetyo)

Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata
(Kurniawan Adhi Prasetyo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Margiono dan Ibu Puspa Lulut yang telah menyayangi dan mendoakanku disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat. Adhi menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu Bapak, Ibu, dampingi putramu untuk meraih cita-citanya.
2. Kakakku tersayang, Yusuf Adityo Pribadi dan Vina Pungkiasari yang telah memberikan pelajaran, do'a, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Kekasihku Yeni Nurul Aini, terimakasih atas do'a, semangat, motivasi dan dukungannya selama ini atas terselesainya Skripsi.
4. Sahabat-sahabatku Hendri Isyulianto Putro, Ridwan Halim, Yoga Fitriandi, Anak Kos Rumput Cellus, Anggota Milanisti Basis Boyolali, Karang Taruna Kelas F, dan masih banyak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk motivasinya dan kebersamaannya selama ini.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas F 2013 yang selalu ada dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling berbagi seperti saudara, tetaplah harmonis.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Kurniawan Adhi Prasetyo/A510130256. **IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI MASALAH KESULITAN BELAJAR MEMBACA KELAS 3 DI SD NEGERI KEBONGULO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Jenis layanan belajar membaca, 2) Implementasi layanan bimbingan dan konseling 3) Faktor penyebab kesulitan belajar membaca, 4) Solusi mengatasi kesulitan belajar membaca. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan teknik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 3 serta anak yang mengalami masalah belajar membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Jenis bimbingan dan konseling yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar membaca yaitu : a) Layanan pembelajaran yang dilakukan pada saat pelajaran berlangsung, b) Layanan konseling individu / perorangan yang dilakukan guru kelas dengan cara bertatap muka secara langsung kepada anak yang mengalami masalah, c) Layanan konseling kelompok, dimana guru memberikan bantuan kepada anak yang mengalami kesulitan dengan cara dinamika kelompok, 2) Implementasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi masalah kesulitan belajar membaca diberikan saat sepulang sekolah selama 30 menit. 3) Faktor penyebab kesulitan belajar membaca didasari oleh diri anak seperti a) Malas dan hilang konsentrasi, b) Kurang pemahaman anak dalam membaca, c) Motivasi belajar anak kurang, d) Anak lebih suka bermain dengan teman disaat pelajaran, e) dan teman sebaya. 4) Solusi mengatasi kesulitan belajar membaca a) Pembelajaran yang menarik, b) Mengingat dan memberikan perhatian lebih, c) Meyakinkan anak untuk bisa, d) Mobilisasi guru, e) rolling tempat duduk.

Kata kunci : *layanan bimbingan konseling, kesulitan belajar membaca*

ABSTRACT

Kurniawan Adhi Prasetyo / A510130256. IMPLEMENTATION OF MENTORING AND COUNSELING SERVICES IN OVERCOMING LEARNING PROBLEMS READING CLASS 3 IN PRIMARY SCHOOL KEBON GULO REGENCY OF BOYOLALI TEACHING DATE 2017/2018. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. February, 2018.

This study aims to describe 1) Type of learning services to read, 2) Implementation of guidance and counseling services 3) Factors causing learning difficulty reading, 4) Solutions to overcome learning difficulties to read. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data were analyzed through data reduction steps, data presentation and conclusions. Technique examination of data validity is done by technique triangulation of source and tekhnik. The type of research used is qualitative research with case study design. Informants in this research are principals, 3rd grade teachers and children who have problems learning to read. The results of the research indicate that: 1) Types of guidance and counseling done in overcoming learning difficulties of reading are: a) Learning services conducted during the lesson, b) Individual / individual counseling services conducted by classroom teachers with face-to-face way to children who have problems, c) Group counseling services, where teachers provide assistance to children who have difficulty with group dynamics, 2) Implementation of guidance and counseling services in overcoming the problem of learning difficulty reading given after 30 minutes after school. 3) The factors that cause learning difficulties of reading are based on the child's self such as a) Lazy and lost concentration, b) Less understanding of children in reading, c) Less children's learning motivation, d) Children prefer to play with friends during lessons, e) and peers . 4) Solutions to overcome learning difficulties of reading a) Interesting learning, b) Remind and pay more attention, c) Confidence of children to be able, d) Teacher mobilization e) rolling seats.

Keywords: *counseling guidance service, learning difficulty reading*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas 3 di SD Negeri Kebon Gulo Kabupaten Boyolali, Tahun Ajaran 2017/2018” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Inung Suparsi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kebon Gulo yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak/ Ibu guru SD Negeri Kebon Gulo.

7. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2013, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 19 Februari 2018

Kurniawan adhi prasetyo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Bimbingan dan Konseling di SD	6
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	6
2. Tujuan bimbingan dan konseling di SD.....	8
B. Bidang bimbingan dan konseling di SD	9
1. Bidang bimbingan pribadi.....	9
2. Bidang bimbingan Sosial	9
3. Bidang bimbingan belajar	9
4. Bidang bimbingan karir	10
C. Jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling di SD	10

1. Layanan Orientasi	10
2. Layanan Informasi	12
3. Layanan penempatan dan penyaluran	12
4. Layanan pembelajaran	12
5. Layanan konseling perorangan	12
6. Layanan bimbingan kelompok	13
7. Layanan konseling kelompok	13
D. Bimbingan Belajar	13
1. Pengertian bimbingan	13
2. Pengertian belajar	15
3. Pengertian kesulitan belajar	16
4. Penanggulangan kesulitan membaca	19
E. Telaah penelitian terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25
1. Data	25
2. Sumber Data	25
3. Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Pengamatan (Observasi).....	26
2. wawancara.....	27
3. Dokumentasi	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
1. Reduksi data (<i>data reduction</i>)	29
2. Penyajian data (<i>data display</i>)	29

3. Verifikasi data (<i>Concluding Drawing/Verivication</i>)	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	43
D. Keterbatasan Peneliti	52
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.0 Waktu Penelitian	24
Tabel 2.0 Identitas Sekolah.....	30
Tabel 3.0 Data Guru SDN Kebon Gulo	32
Tabel 4.0 Data Siswa dengan Rincian Masing-masing Kelas.....	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Layanan Pembelajaran	36
Gambar 2. Layanan Konseling Kelompok.....	36
Gambar 3. Layanan Konseling Perorangan..... ..	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Kelas	60
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa	62
Lampiran 4. Pedoman dokumentasi	63
Lampiran 5. Uraian catatan lapangan.....	64
Lampiran 6. Permendikbud nomor 111 tahun 2004.....	75
Lampiran 7. Data siswa yang mengalami kesulitan belajar	85
Lampiran 8. Surat melakukan penelitian	86
Lampiran 9. Surat keterangan telah melakukan penelitian	87